

Εφημερίδα Ελεύθερος Τύπος, 17/12/2007 - Πρωτοποριακή υπηρεσία του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου μεριμνά για την άνετη μετακίνηση των Ατόμων με Αναπηρία

Του ΓΙΩΡΓΟΥ ΤΑΣΟΥΛΑ

ΦΩΤΟ: ΜΙΧ. ΚΟΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ



Με εντελώς νέα διάθεση αντιμετωπίζουν τις σπουδές τους 14 «ξεχωριστοί» φοιτητές του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Ενα ειδικά διαμορφωμένο όχημα που μπορεί να μεταφέρει ταυτόχρονα πέντε φοιτητές με αναπηρία -από τους οποίους δύο με αναπηρικό κάθισμα ή αμαξίδιο- βρίσκεται στη διάθεσή τους σε καθημερινή βάση από τις 7 το πρωί ως τις 10 το βράδυ. Ετσι έχουν τη δυνατότητα να κινούνται άνετα από το σπίτι τους προς τους χώρους φοίτησης και αντίστροφα, μειώνοντας στο ελάχιστο την ταλαιπωρία μετακίνησής τους.

Η πρωτοποριακή υπηρεσία για τα ελληνικά δεδομένα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης είναι μόνο μία από τις πολλές που παρέχει η Μονάδα Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ), που εγκαινιάζεται αύριο στις έντεκα το πρωί, στο κεντρικό κτίριο του Πανεπιστημίου Αθηνών. Η Μονάδα έχει ως αποστολή την επίτευξη στην πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις.

Το γεγονός που έκανε επιτακτική ανάγκη τη συστηματική παρέμβαση του πανεπιστημίου ήταν η έρευνα του 2006 που αποκάλυψε ότι, στους 100.000 προπτυχιακούς φοιτητές, περίπου 1.000 αντιμετωπίζουν κάποια μορφή αναπηρίας.

Αξιοποιώντας τη σχετική εμπειρία των τελευταίων δέκα ετών από την αντιμετώπιση μεμονωμένων περιπτώσεων, ορίστηκε αρμόδιος υπάλληλος στις γραμματείες των σχολών του Καποδιστριακού για

την εξυπηρέτηση των φοιτητών με αναπηρία. Οι ανάγκες του ενδιαφερομένου καταγράφονται με τη συμπλήρωση ειδικού εντύπου και στη συνέχεια, μέσα από διεθνείς πρακτικές και ειδικές πειραματικές δοκιμασίες, επιλέγονται οι λύσεις από τις διαθέσιμες υποστηρικτικές τεχνολογίες στη χώρα μας αλλά και το εξωτερικό.

Με αυτόν τον τρόπο προτείνεται η εξατομικευμένη τεχνολογική λύση και διευκολύνεται η προμήθεια του αντίστοιχου εξοπλισμού. Πολλές φορές η συγκεκριμένη παρέμβαση αποτελείτο μοναδικό τρόπο για να μπορέσουν οι φοιτητές να παρακολουθήσουν τις σπουδές τους και ύστερα να σταδιοδρομήσουν επαγγελματικά.

Στο πλαίσιο μέριμνας της μονάδας συγκαταλέγονται οι ειδικοί σταθμοί εργασίας στις βιβλιοθήκες, η πρόσβαση στις υπηρεσίες του Διαδικτύου αλλά και η προσαρμογή της μορφής του εκπαιδευτικού υλικού (έντυπη, ψηφιακή κ.λπ.) ανάλογα με τις ανάγκες.

Στα άμεσα σχέδια των υπευθύνων είναι η εξασφάλιση προδιαγραφών προσβασιμότητας για τους ΦμεΑ στα υπό ανέγερση κτίρια, αλλά και η πραγματοποίηση των απαραίτητων αλλαγών στους υπάρχοντες χώρους.

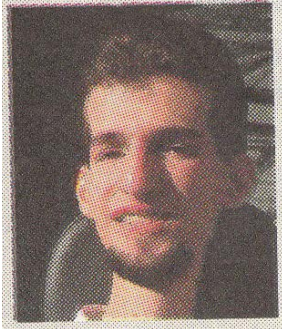
Οι φοιτητές με αναπηρία του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών διανύουν τη φετινή ακαδημαϊκή χρονιά με την ελπίδα ότι η μερική ή ολική απώλεια όρασης, ακοής ή ομιλίας, καθώς και οι κινητικές αναπηρίες -ιδιαίτερα των άνω άκρων- δεν θα είναι πια λόγοι για να στερηθούν την πανεπιστημιακή τους εκπαίδευση, χάρη στη φροντίδα της Μονάδας Προσβασιμότητας ΦμεΑ.

gtasoulas@e-tipos.com



«Η μετακίνηση στο πανεπιστήμιο είναι πια θέμα που δεν με αγχώνει. Μακάρι να λειτουργούσε η μονάδα και την εποχή που έκανα το προπτυχιακό. Θα είχα πολύ περισσότερες ευκαιρίες στην εκπαίδευσή μου»

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΤΣΙΓΚΑΝΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗΣΤΟΥ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ - ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ



«Η λειτουργία της μονάδας δίνει λύσεις σε θέματα που όταν πρωτομπήκα στο πανεπιστήμιο φάνταζαν βουνό. Τώρα τα πράγματα είναι πολύ καλύτερα και ελπίζω να συνεχίσουν να καλυτερεύουν»

ΣΤΕΛΙΟΣ ΚΥΜΠΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΣ Γ.ΚΟΥΡΟΥΠΕΤΡΟΓΛΟΥ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΜΟΝΟ ΘΕΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Οι τεχνολογίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών παρέχουν σήμερα αρκετά προηγμένες λύσεις που μπορούν να διευκολύνουν σε σημαντικό βαθμό τις σπουδές των Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ). Σε ορισμένες περιπτώσεις καθίστανται ένα αναντικατάστατο εργαλείο στην εκπαίδευσή τους. Αυτό επιβεβαιώνεται από το γεγονός ότι τα τελευταία χρόνια ΦμεΑ περάτωσαν με επιτυχία τις σπουδές τους στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, συνέχισαν μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό και σήμερα εργάζονται ισότιμα στον ιδιωτικό χώρο. Τις περισσότερες φορές όμως οι τεχνολογικές λύσεις αγνοούνται από το ελληνικό πανεπιστήμιο λόγω έλλειψης πληροφόρησης και τεχνογνωσίας ή δεν εφαρμόζονται με συστηματικό και οργανωμένο τρόπο. Για παράδειγμα, σχεδόν όλοι οι φοιτητές με απώλεια όρασης ή με αδυναμία χρήσης των χεριών, παρά την ύπαρξη τεχνολογικών λύσεων ανάγνωσης και γραφής για τις περιπτώσεις τους, ζητούν από τους καθηγητές τους να εξετάζονται προφορικά, επομένως καταργείται η αρχή της ενσωμάτωσης ή της ισότιμης αντιμετώπισης. Τα ελληνικά πανεπιστήμια και ερευνητικά ινστιτούτα συμμετέχουν στη διεθνή προσπάθεια για την ανάπτυξη νέων προηγμένων συστημάτων πληροφορικής για τα Ατομα με Αναπηρία. Βέβαια οι τεχνολογίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών για τους ΦμεΑ από μόνες τους δεν λύνουν προβλήματα. Σημαντικό ρόλο παίζουν η νομοθεσία, οι οδηγίες συμμόρφωσης, η τυποποίηση, οι διεπιστημονικές συνεργασίες (ιδιαίτερα σε μια μικρή χώρα όπως η Ελλάδα όπου η σπατάλη δυνάμεων είναι πολυτέλεια), η εκπαίδευση και κατάρτιση στελεχών, η κουλτούρα και τέλος η συμμετοχή των ίδιων των ΦμεΑ στις φάσεις της ανάπτυξης και αξιολόγησης των υποστηρικτικών τεχνολογιών.

Ο κ. Γιώργος Κουρουπέτρογλου είναι καθηγητής του Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών στο Πανεπιστήμιο Αθηνών.