

Εφημερίδα Τα Νέα, 12/01/2011 - Αφιλόξενα τα ελληνικά ΑΕΙ στους φοιτητές με αναπηρία

Της Κατερίνας Βουτσινά

Από το 2006 η Μονάδα έχει εξυπηρετήσει περισσότερους από 420 φοιτητές με αναπηρία στη μεταφορά από και προς τα αμφιθέατρα, την πρόσβαση στο Διαδίκτυο και παρέχοντάς τους ψυχολογική υποστήριξη. Ωστόσο, όπως λέει στα «ΝΕΑ» ο κ. Κουρουπέτρογλου, αναπληρωτής καθηγητής στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, το ελληνικό πανεπιστήμιο παραμένει αφιλόξενο στους ΦμΕΑ: τα παλιά κτίρια παραμένουν ακόμα ελάχιστα προσβάσιμα και οι καθηγητές δεν γνωρίζουν πώς να τους αντιμετωπίσουν στο αμφιθέατρο ή στις εξετάσεις.

1 Ποια είναι η αποστολή της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία του Πανεπιστημίου Αθηνών;

Να διευκολύνει στην πράξη τους φοιτητές με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις στην ισότιμη πρόσβασή τους στις ακαδημαϊκές σπουδές.

2 Πότε δημιουργήθηκε;

Το 2006, ύστερα από αποφάσεις της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου και του Πρυτανικού Συμβουλίου.

3 Η αφορμή;

Το 1990 στο Τμήμα Πληροφορικής του πανεπιστημίου δημιουργήθηκε η ομάδα Φωνής και Προσβασιμότητας. Από το 1998 η ίδια ομάδα ζητούσε από την ηγεσία του πανεπιστημίου την ίδρυση μιας μόνιμης υποστηρικτικής υπηρεσίας για τους ΦμΕΑ.

4 Πόσες και ποιες είναι οι διαθέσιμες υπηρεσίες;

Προσβασιμότητα στα κτίρια, ηλεκτρονική προσβασιμότητα, διευκόλυνση της τηλεφωνικής επικοινωνίας φοιτητών με κώφωση, μεταφορά ΦμΕΑ καθημερινά από το σπίτι τους στο πανεπιστήμιο και αντίστροφα καθώς και ψυχολογική συμβουλευτική.

5 Πόσους φοιτητές εξυπηρετείτε καθημερινά;

Περισσότερους από 420.

6 Τα πρακτικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν;

Το βασικότερο είναι η πρόσβαση: πώς θα έχουν πρόσβαση στα κτίρια, στον πίνακα στο αμφιθέατρο, στο εκπαιδευτικό υλικό και στα συγγράμματα και πώς θα κρατούν σημειώσεις ή θα συμμετέχουν στις εξετάσεις.

7 Υπάρχουν Φοιτητές με Αναπηρία (ΦμΕΑ) που αρνούνται τη βοήθειά σας; Γιατί;

Σε σπάνιες περιπτώσεις.

Κυρίως οι εκ γενετής ΑμΕΑ θεωρούν την αδυναμία τους φυσιολογική και πιστεύουν ότι δεν ανήκουν στα άτομα με αναπηρία. Η Μονάδα καταγράφει τις ανάγκες τους και όχι τους ίδιους τους ΦμΕΑ.

8 Πώς γίνεται η καταγραφή όσων απευθύνονται σε εσάς;

Ο κάθε φοιτητής συμπληρώνει μια ειδική φόρμα που διατίθεται σε εναλλακτικές προσβάσιμες μορφές και την καταθέτει από το σπίτι του, μέσω τηλεφώνου, φαξ ή ηλεκτρονικά.

9 Τι τεχνολογίες διαθέτετε;

Υποστηρικτικές τεχνολογίες πληροφορικής – ειδικές περιφερειακές συσκευές, όπως οθόνες Braille, διακόπτες και πληκτρολόγια – καθώς και ειδικό λογισμικό, όπως συνθέτες ομιλίας και μεγεθυντές οθόνης.

10 Τι ποσοστό από αυτά τα τεχνολογικά μέσα παράγεται στο πανεπιστήμιο;

Μικρό ποσοστό αναπτύσσεται στο εργαστήριο Φωνής και Προσβασιμότητας, όπως συστήματα μετατροπής κειμένου σε ομιλία, τα συστήματα επιτάχυνσης γραφής με εικονικά πληκτρολόγια κ.ά. Επίσης, κάνουμε τροποποιήσεις, όπως η προσθήκη της ελληνικής γλώσσας ή του ελληνικού συστήματος Braille.

11 Δίνονται περαιτέρω κίνητρα για έρευνα;

Βέβαια, από τις ανάγκες των ίδιων των ΦμΕΑ. Η αυξανόμενη ζήτηση μας οδήγησε στο να οργανώσουμε και να αναπτύξουμε μια πρότυπη ιστοσελίδα διάθεσης δωρεάν λογισμικού ανοικτού κώδικα για ΑμΕΑ ([http:// access.uoa.gr/fs](http://access.uoa.gr/fs)). Με μια ομάδα φοιτητών τα δοκιμάζουμε, τα εγκαθιστούμε, τα αξιολογούμε και τα περιγράφουμε, ώστε οι χρήστες να μπορούν να κατεβάζουν δωρεάν δεκάδες εφαρμογές.

12 Πόσο φιλόξενο είναι το πανεπιστήμιο στους ΦμΕΑ;

Τα τελευταία χρόνια κάνει μια συστηματική προσπάθεια να γίνει όλο και πιο φιλόξενο.

13 Τι προβλέπει η ελληνική νομοθεσία για την προσβασιμότητα των ΦμΕΑ;

Ο νόμος 3549/2007 προβλέπει τη σύσταση και λειτουργία υπηρεσίας υποστήριξης Φοιτητών με Αναπηρία σε κάθε πανεπιστήμιο.

14 Τι χρειάζεται να προστεθεί στα παλιά κτίρια;

Χρειάζονται ειδικές θέσεις στάθμευσης, προσβασιμότητα στα αμφιθέατρα, στα εργαστήρια και στις βιβλιοθήκες, ράμπες, ηλεκτρικοί ανελκυστήρες ή αναβατόρια αμαξιδίων, ειδικά έδρανα και πάγκοι εργασίας, προσβάσιμες τουαλέτες και ψύκτες.

15 Είναι τα υπό ανέγερση κτίρια κατάλληλα;

Ναι. Κάθε νέο κτίριο ακολουθεί τις υποχρεώσεις προσβασιμότητας που προβλέπουν οι αντίστοιχοι νόμοι.

16 Τα διαθέσιμα εργαλεία ηλεκτρονικής προσβασιμότητας;

Οδηγίες και εργαλεία ώστε οι καθηγητές να παράγουν εκπαιδευτικό υλικό σε

προσβάσιμη μορφή, υποστηρικτικές τεχνολογίες πληροφορικής και σταθμοί εργασίας στις βιβλιοθήκες. Τέλος, εργαλεία αξιολόγησης ικανοτήτων των ΦμΕΑ.

17 Πώς αντιμετωπίζουν οι καθηγητές τους ΦμΕΑ;

Οι καθηγητές δεν γνωρίζουν πώς πρέπει να αντιμετωπίσουν τους ΦμΕΑ στο αμφιθέατρο ή στις εξετάσεις, γι' αυτό καθιερώνουμε σε κάθε τμήμα σύμβουλο καθηγητή για τους ΦμΕΑ και αναπτύσσουμε κατευθυντήριες οδηγίες.

18 Τι διεκδικούν οι Φοιτητές με Αναπηρία;

Οχι «χατίρια», αλλά ειδικές διευκολύνσεις για ισότιμη συμμετοχή στις σπουδές τους.

19 Κάποιοι πρακτικοί τρόποι βοήθειας ενός ΦμΕΑ;

Παροχή προσβάσιμων συγγραμμάτων και ρυθμίσεις στον τρόπο εξετάσεων και τις δοσοληψίες με τη γραμματεία της σχολής.

20 Η Μονάδα λειτουργεί με μόνιμο προσωπικό. Υπάρχουν ευκαιρίες για εθελοντική εργασία;

Χρειαζόμαστε βοήθεια κατά τη μετακίνηση, συγγραφή σημειώσεων στις παραδόσεις, επεξηγηματικό φροντιστήριο, βοήθεια γραφής στις εξετάσεις και προμήθεια συγγραμμάτων από εκδότες.