

## Νομικός Παλμός, 01/11/2017 - Πανεπιστήμιο Προσβάσιμο σε Όλους

Δεν πρόκειται απλά για ένα αίτημα, αλλά για μια πραγματικότητα που παίρνει ζωή χάρη στην ύπαρξη και τη λειτουργία της Μονάδας Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Για όσους-ες ενδεχομένως ακόμη δεν την γνωρίζετε, είναι η επίσημη πρωτοβουλία υποστήριξης Φοιτητών με Αναπηρία(ΦμεΑ) του ΕΚΠΑ, που εδώ και χρόνια προσφέρει το πλέον σημαντικό έργο της πολύπλευρης συνδρομής σε φοιτητές που αντιμετωπίζουν αναπηρία, μέσω της παροχής συγκεκριμένων υπηρεσιών και την ανάπτυξη ειδικής τεχνογνωσίας. Δύο βασικές έννοιες συνδέονται στενά με την Μονάδα: Η προσβασιμότητα των φοιτητών με αναπηρία επί ίσοις όροις στην πανεπιστημιακή ζωή και η επίτευξη ουσιαστικής αυτονομίας στην καθημερινότητά τους. Προς υλοποίηση αυτών των στόχων, η Υπηρεσία βασίζεται κατά κύριο λόγο στην εθελοντική εργασία ενεργών φοιτητών των σχολών του Πανεπιστημίου, αλλά και στη συνεργασία επαγγελματιών και εξειδικευμένων επιστημόνων του τομέα της πληροφορικής, της ψυχολογίας, της διερμηνείας οι οποίοι συντονίζουν το εγχείρημα με άξονα τον υποστηριζόμενο κάθε φορά φοιτητή.

Καθώς η πρώτη ύλη της Μονάδας είναι οι άνθρωποι που την αποτελούν, ο Νομικός Παλμός θέλησε να τους γνωρίσει από κοντά και να μεταφέρει με δικά τους λόγια την εμπειρία του εθελοντισμού στο χώρο του πανεπιστημίου και δη της Νομικής. Σας παραθέτουμε παρακάτω το υλικό που αντλήσαμε από τις συνεντεύξεις με την υπεύθυνη κα Αριάδνη Βελισσαροπούλου σχετικά με τη Μονάδα, την υποστηριζόμενη φοιτήτρια Νομικής, Έλενα Παπαδοπούλου για το πρίσμα των ΦμεΑ και την εθελόντρια φοιτήτρια Νομικής, Γωγώ από την πλευρά των φοιτητών. Πολύ αναλυτικές πληροφορίες για κάθε σας απορία θα βρείτε στην επίσημη ιστοσελίδα <http://access.uoa.gr>

### Η Μονάδα

*Ν.Π.: Κυρία Βελισσαροπούλου, αρχικά, ποιοι ορίζονται ως ΦμεΑ και σε ποιους απευθύνεται η Μονάδα;*

Α.Β.: ΦμεΑ είναι όσοι έχουν μόνιμη ή προσωρινή ανικανότητα και αντιμετωπίζουν εμπόδια στις σπουδές τους: κινητική ( και σπάσιμο ποδιού ακόμα), ακοή, όραση χρόνιες ασθένειες, αναπτυξιακές διαταραχές, μαθησιακές δυσκολίες(δυσλεξία).

Στατιστικά, υπολογίζεται ότι το 11% των Φοιτητών του ΕΚΠΑ έχουν αναπηρία. Από το 2010 έως σήμερα έχουν ζητήσει υποστήριξη πάνω από 450 άτομα, αλλά σίγουρα υπάρχουν πολλοί περισσότεροι με ανάγκες να καλυφθούν.

*Ν.Π.: Θα θέλαμε να μας πείτε λίγα λόγια για την ιστορία της Μονάδας.*

Α.Β. : Η «πρωτοβουλία» υποστήριξης των Φμε Α στο ΕΚΠΑ άρχισε το 1998 και υπάρχει επίσημα ως Υπηρεσία του ΕΚΠΑ από το 2006 με απόφαση της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου. Είναι σημαντικό να γνωρίζουμε ότι δεν πρόκειται για εφήμερο πρόγραμμα, αλλά για οργανική διοικητική Υπηρεσία. Η Μονάδα ξεκίνησε με πρωτοβουλία του κ. Γιώργου Κουρουπέτρογλου, καθηγητή του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ, τον οποίο απασχολούσε το ζήτημα της πρόσβασης των ΦμεΑ στις σπουδές εδώ και δεκαετίες. Επέβλεπε πολλά projects που σχετίζονταν με υποστηρικτικές τεχνολογίες και λογισμικά που δίνουν πρόσβαση στην πληροφορία μέσω του υπολογιστή και πάλευε επί χρόνια για την δημιουργία της Μονάδας. Επί

αντιπρυτανείας του κ. Καράκωστα, ομότιμου Καθηγητή της Νομικής Αθηνών, και πολύ ευαίσθητοποιημένου σε θέματα φοίτησης ατόμων που αντιμετωπίζουν δυσκολίες, βρήκε ένα αυτί και επιστεύτηκαν οι διαδικασίες για την δημιουργία της Μονάδας.

Η Μονάδα ξεκίνησε με την Υπηρεσία Καταγραφής των Αναγκών των ΦμεΑ, προκειμένου να αποκτήσουμε μια πληρέστερη εικόνα του αριθμού των φοιτητών και των αναγκών τους, την παροχή υπηρεσιών Ηλεκτρονικής Προσβασιμότητας( δωρεάν λογισμικά ανάλογα με την κάθε αναπηρία) και με την υπηρεσία μεταφοράς των ΦμεΑ από το σπίτι τους μέχρι τους χώρους της σχολής με ειδικό όχημα που θα προμηθευόταν το Πανεπιστήμιο. Λίγο πριν εγκριθεί από το Πρυτανικό Συμβούλιο η δαπάνη για την απασχόληση οδηγών, ο κ.Κουρουπέτρογλου και ο κ. Καράκωστας δήλωσαν, ότι αν δεν έπαιρναν έγκριση, θα οδηγούσαν οι ίδιοι το βαν!

*Ν.Π. : Χαρακτηριστικό της επιμονής τους για τη δημιουργία της υπηρεσίας μεταφοράς! Ποιες είναι οι υπηρεσίες που προσφέρονται ολοκληρωμένα σήμερα;*

A.B: Πρώτον, η Καταγραφή Αναγκών των ΦμεΑ. Δεύτερον, οι Υπηρεσίες πρόσβασης στον χώρο, που περιλαμβάνουν την Υπηρεσία μεταφοράς και τις παρεμβάσεις στον δομημένο χώρο. Σχετικά με το τελευταίο αναπτύσσονται σωστές μελέτες αξιοποίησης του δομημένου χώρου των σχολών και παρά τις μεγάλες δυσκολίες χρηματοδότησης γίνεται προσπάθεια βελτίωσης . Τρίτον, οι Υπηρεσίες πρόσβασης στο εκπαιδευτικό υλικό και την πληροφορία( Η/Υ) στις οποίες υπάγονται: αξιολόγηση λογισμικών και υποστηρικτικών τεχνολογιών, υπηρεσίες τηλεδιερμηνείας για φοιτητές με απώλεια ακοής, υπηρεσίες εθελοντή-βοηθού σπουδών. Τέταρτον, ψυχολογική συμβουλευτική υπηρεσία για ΦμεΑ και εθελοντές. Πέμπτον, ανάπτυξη τεχνογνωσίας σε υποστηρικτικές τεχνολογίες, οδηγίες προσβασιμότητας, οργάνωση ενημερωτικών και επιμορφωτικών ημερίδων-συνεδρίων και αξιολόγηση και ανάπτυξη προσβάσιμων ιστοσελίδων. Για παράδειγμα, στο πλαίσιο των οδηγιών προσβασιμότητας, ενημερώνουμε τους φοιτητές για το δικαίωμα που τους παρέχεται να έχουν ένα Σύμβουλο Καθηγητή στις εξετάσεις, όπως ορίζει κάθε τμήμα. Επίσης, αναφορικά με την τεχνογνωσία, επισημαίνουμε ότι υπάρχει χώρος για έρευνα και καινοτομία όσων ενδιαφέρονται με το αντικείμενο. Έχουμε μάλιστα συνεργαστεί με μεταπτυχιακούς και υποψήφιους διδάκτορες του τομέα.

*Ν.Π.: Που βρίσκονται οι εγκαταστάσεις της μονάδας;*

A.B: Στεγάζονται στο κτίριο του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, στην Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου. Εδώ γίνονται και τα σεμινάρια επιμόρφωσης των εθελοντών.

*Ν.Π.: Θα μπορούσατε να μας περιγράψετε το έργο των εθελοντών;*

A.B: Φυσικά. Καταρχάς, ο εθελοντής είναι πολύ σημαντικός στο έργο της Μονάδας, διότι βοηθούν άμεσα και έμπρακτα στην απεξάρτηση των ΦμεΑ από το οικογενειακό περιβάλλον, που κατά κανόνα επωμίζεται όλη την ευθύνη για την υποστήριξή τους. Μπορούν να βοηθήσουν μέσα από μια ευρεία γκάμα δραστηριοτήτων: 1) Να υποστηρίξουν τον ΦμεΑ κατά την μετακίνησή του, όταν υπάρχουν αρχιτεκτονικά εμπόδια στον εκπαιδευτικό χώρο. Το κτίριο της Νομικής είναι ένα χαρακτηριστικό παράδειγμα, καθώς αν και διαθέτει τρεις εισόδους, καμία από αυτές δεν είναι πλήρως προσβάσιμη σε ένα ΦμεΑ, κυρίως με κινητική αναπηρία, χωρίς την υποστήριξη κάποιου άλλου. 2) Να υποστηρίξει στο χειρισμό αντικειμένων( βιβλίων, εργαστηριακών οργάνων κλπ). 3) Να ενημερώσει τον υποστηριζόμενο φοιτητή για ανακοινώσεις διδασκόντων, γραμματείας και εργαστηρίων. 4) Να συγκεντρώσει τα συγγράμματα από τα

σημεία διανομής.5) Να υποστηρίξει στη συγγραφή σημειώσεων σε προσβάσιμες μορφές Word, 6) να υποστηρίξει στην παραγωγή προσβάσιμων συγγραμμάτων, 7)στη συγγραφή εργασιών και χειρισμού υπολογιστή. 8) Να υποστηρίξει στη μελέτη, με φυσική παρουσία ή μέσω βιντεοκλήσης. 9) Να υποστηρίξει στις εξετάσεις, ως βοηθός γραφής του εξεταζομένου γραπτά ΦμεΑ.10) Να βοηθήσει στην εκμάθηση υπολογιστών.

Είναι σημαντικό να θυμόμαστε ότι ο εθελοντής είναι βοηθός σπουδών, πράγμα που σημαίνει ότι δεν έχει άλλες υποχρεώσεις πέραν αυτών που αφορούν αποκλειστικά στις ακαδημαϊκές υπηρεσίες.

*Ν.Π.: Τι χρειάζεται για να γίνει κάποιος εθελοντής;*

A.B: Δεν απαιτείται προϋπηρεσία ή βιογραφικό, αλλά χρειάζεται να έχει κάποιος ευαισθησία και κατανόηση σε θέματα εθελοντισμού και αναπηρίας, κυρίως ως προς τη συνέπεια και την τήρηση κανόνων συμπεριφοράς. Για τον λόγο αυτό, οι εθελοντές παρακολουθούν μια υποχρεωτική κατάρτιση, όπου αναλύονται όλα τα επιμέρους θέματα, και βιωματικές ημερίδες για την συνοδεία ατόμων με αναπηρίες όρασης και ατόμων που χρησιμοποιούν αμαξίδια. Επίσης, παρακολουθούν οδηγίες για τη μετατροπή προσβάσιμων συγγραμμάτων, για την καταγραφή των προσβάσιμων χώρων και, προαιρετικά, ένα βιωματικό εργαστήριο με την Ψυχολόγο της Μονάδας, κα Αναστασία Σοφianoπούλου.

*Ν.Π.: Τι ανάγκες έχει αυτή τη στιγμή από εθελοντές η Μονάδα;*

A.B.: Η γενική εικόνα είναι πολύ θετική, οι φοιτητές του ΕΚΠΑ είναι πολύ ευαισθητοποιημένοι. Υπάρχουν όμως μεγάλες ανάγκες που πρέπει να καλυφθούν στην Νομική, στο ΦΠΨ και στο ΠΤΔΕ. Επίσης στην θεολογική, στην Ιατρική, στο Τμήμα Μουσικών Σπουδών... Αυτές οι ανάγκες διαμορφώνονται διαφορετικά κάθε εξάμηνο. Οι ΦμεΑ που έρχονται σε εμάς χρειάζονται υποστήριξη συνολικά για πάνω από 6 ώρες την μέρα, κάθε μέρα της εβδομάδας στα αμφιθέατρα και στα εργαστήρια, συνδυαστικά με συνοδεία στους χώρους, μετατροπή σημειώσεων σε προσβάσιμη μορφή και εκμάθηση υπολογιστών. Καταλαβαίνετε, ότι το ανθρώπινο δυναμικό που απαιτείται είναι τεράστιο. Για αυτό, για να διευκολύνουμε τους εθελοντές μπορεί ένας ΦμεΑ να υποστηρίζεται κάθε μέρα από πολλούς εθελοντές, αν και αυτοί έχουν λίγο διαθέσιμο χρόνο. Επίσης, μπορεί ένας εθελοντής να υποστηρίζει από έναν έως περισσότερους ΦμεΑ, ανάλογα με την διαθεσιμότητα και το πρόγραμμά του.

*Ν.Π.: Πως μπορεί να έρθει σε επαφή μαζί σας ένας ΦμεΑ και ένας υποψήφιος εθελοντής ;*

A.B: Για τους ΦμεΑ και τους εθελοντές υπάρχει η δυνατότητα ενημέρωσης από την ιστοσελίδα <http://access.uoa.gr> , από την πρόβλεψη στον Οδηγό Σπουδών κάθε Τμήματος, από τις Γραμματείες, την κεντρική ιστοσελίδα του Εκπα και πιο άμεσα στο τηλέφωνο της Μονάδας 210 72 57 130.

Η κα Βελισσαροπούλου μας μίλησε ακόμη για τους στόχους της μονάδας στο μέλλον, ιδίως για την προσπάθεια παραγωγής προσβάσιμων συγγραμμάτων και την υλοποίηση της ιστοθέσης mATHENA για τη δωρεάν διάθεση εφαρμογών σε κινητές συσκευές (tablets, smartphones), καθώς και τη συμμετοχή της Μονάδας στην υλοποίηση της πιλοτικής διεθνούς κατασκήνωσης για φοιτητές/μαθητές με κινητική αναπηρία και την προετοιμασία για την κύρια φάση.

**Οι ΦμεΑ**

Η Έλενα είναι επί πτυχίω φοιτήτρια στη Νομική, μάλιστα η Νομική αποτελεί το τρίτο πτυχίο της μετά την Αγγλική Φιλολογία και την Ψυχολογία. Η Έλενα, λόγω χρόνιας ασθένειας που αντιμετωπίζει, έχει κινητική αναπηρία και περιορισμένη όραση. Η συμμετοχή της στο πρόγραμμα της Μονάδας την έχε βοηθήσει μέχρι στιγμής στην επιτυχή πορεία στη σχολή.

*Ν.Π.: Έλενα, πως έμαθες για την Μονάδα;*

Ε.Π.: Πληροφορήθηκα για την Μονάδα από το site της σχολής από το πρώτο κιάλας εξάμηνο, ήξερα όμως ήδη ότι υπάρχει η δυνατότητα υποστήριξης για ΦμεΑ γενικά και ότι πληρούσα τις προϋποθέσεις.

*Ν.Π.: Ποιες ήταν οι δικές σου προσωπικές ανάγκες στον χώρο του Πανεπιστημίου;*

Ε.Π.: Κατά κύριο λόγο η προσβασιμότητα στον χώρο και ιδίως στα αμφιθέατρα όπου χωρίς ασανσέρ και τη συνοδεία κάποιου εθελοντή θα μου ήταν αδύνατο να φτάσω. Χρειάζομαι επίσης υποστήριξη κατά το διάβασμα, και με έχει βοηθήσει πολύ να ακούω από κάποιον άλλο να μου διαβάζει φωναχτά το κείμενο που μαθαίνω. Στις εξετάσεις, όπου εξετάζομαι προφορικά θα χρειαστώ συνοδεία μέχρι και από την αίθουσα εξέτασης.

*Ν.Π.: Πώς σε έχουν βοηθήσει οι υπηρεσίες της Μονάδας μέχρι στιγμής;*

Ε.Π.: Σε πολλά επίπεδα. Με τη συνοδεία των εθελοντών, τις σημειώσεις σε προσβάσιμη μορφή και τη μετατροπή συγγραμμάτων σε προσβάσιμα, γιατί ειδάλλως πρέπει κάποιος να μου τα διαβάζει μέσω skype. Με πολλά από τα παιδιά που με έχουν υποστηρίξει εθελοντικά, έχουμε αναπτύξει και προσωπική σχέση με τον καιρό.

*Ν.Π.: Ποια είναι τα οφέλη του προγράμματος κατά τη γνώμη σου;*

Ε.Π.: Θα έλεγα ότι έχει μόνο οφέλη και θα συμβούλευα όλα τα παιδιά με αναπηρία να αντλήσουν τα οφέλη που τους δίνονται. Θα ξεκινήσω με το γεγονός ότι ενισχύεται το αίσθημα ότι είσαι ενεργός φοιτητής στην ακαδημαϊκή κοινότητα και δεν νιώθεις αποκλεισμένος εξαιτίας της αναπηρίας. Η επαφή με τους άλλους φοιτητές συμπληρώνει ένα κομμάτι τους και τους βοηθά να εξασκηθούν στις ικανότητες τους με την κατάλληλη υποστήριξη. Ενισχύεται η συνεργασία και η κατανόηση των προβλημάτων και από τις δύο μεριές. Υπάρχουν πολλές επιλογές, και κάθε μία εξατομικεύεται στις ανάγκες και δυνατότητες ΦμεΑ και εθελοντών.

*Ν.Π.: Πως αντιλαμβάνονται οι άλλοι φοιτητές, εθελοντές ή μη, την αναπηρία;*

Ε.Π.: Λέμε διαρκώς ότι η αναπηρία δεν είναι ένα θέμα ταμπού. Είναι μια ιδιαιτερότητα που έχει κάποιος, όπως το να γράφεις με το αριστερό ή το δεξί χέρι. Η αντιμετώπιση από τους άλλους φοιτητές, τουλάχιστον από την δική μου εμπειρία, είναι ενθαρρυντική και παρατηρώ ότι γίνεται πρόοδος και στην ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση βήμα-βήμα. Είναι μια διαδικασία που μόνο εξέλιξη μπορεί να έχει.

Για την ιστορία του πράγματος, η Έλενα χάρη στις υπηρεσίες των εθελοντών και την προσωπική της ενασχόληση ολοκληρώνει με επιτυχία τις σπουδές της στα τέσσερα έτη, χωρίς να χάσει καθόλου χρόνο από άλλες αιτίες.

**Οι εθελοντές**

Τη ματιά των εθελοντών μας έδωσε η Γωγώ Σουρίλα, προπτυχιακή φοιτήτρια Νομικής που ασχολείται με τον εθελοντισμό από τον πρώτο χρόνο των σπουδών της.

*Ν.Π.: Γωγώ, πως αποφάσισες να ασχοληθείς με τον εθελοντισμό;*

Γ.Σ.: Δεν είχα ποτέ στο παρελθόν ασχοληθεί με τον εθελοντισμό, ούτε είχα στο περιβάλλον μου κάποιο άτομο με ειδικές ανάγκες. Όμως πάντα ήθελα να ασχοληθώ γιατί πιστεύω πως το να μην προσφέρεις τη βοήθεια σου σε κάποιον όταν κάτι τέτοιο είναι εύκολο ισοδυναμεί με το να τον δυσχεραίνεις. Δεν είσαι καλύτερος από κάποιον που παρκάρει το αυτοκίνητο του σε μια θέση για οχήματα ΑΜΕΑ. Αφού λοιπόν μπήκα στην ενήλικη ζωή της φοιτήτριας θεώρησα πως δεν υπάρχει πια δικαιολογία. Συνετέλεσε βέβαια στην απόφασή μου το γεγονός ότι η μόνη ουσιαστική βοήθεια που παρέχεται στους φοιτητές με αναπηρία ώστε να αντιμετωπίσουν τις δυσκολίες που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους είναι μέσω της μονάδας προσβασιμότητας.

*Ν.Π.: Τι έχεις κάνει με αφορμή το πρόγραμμα;*

Γ.Σ.: Στο προηγούμενο εξάμηνο κράτησα σημειώσεις για δυο μαθήματα (εμπράγματο δίκαιο και ειδικό ποινικό δίκαιο) για μια συμφοιτήτρια που πάσχει από σκλήρυνση κατά πλάκας. Τα μαθήματα ήταν μέσα σε αυτά που παρακολουθούσα ούτως ή άλλως οπότε δεν ήταν ούτε δύσκολο ούτε χρονοβόρο. Στο πλαίσιο αυτό συνεργάστηκα με δυο άλλες φοιτήτριες στις οποίες έδινα τις σημειώσεις ώστε να τις μετατρέψουν σε προσβάσιμη ηλεκτρονική μορφή και επικοινωνήσα οπότε χρειάστηκε με την συμφοιτήτρια που υποστήριζα ώστε να δούμε αν υπήρχε κάτι δυσνόητο στις σημειώσεις ή αν χρειαζόταν να αλλάξω κάτι. Η συνεργασία μου και με τις εθελόντριες και με την φοιτήτρια που υποστηρίζαμε ήταν πολύ καλή και δεν υπήρξε κανένα απολύτως πρόβλημα.

*Ν.Π.: Πως συνδυάζεις τον εθελοντισμό με το καθημερινό σου πρόγραμμα;*

Γ.Σ.: Όπως ανέφερα τα μαθήματα στα οποία κλήθηκα να κρατήσω σημειώσεις ήταν ανάμεσα σε αυτά τα οποία ούτως ή άλλως παρακολουθούσα. Επομένως, δεν υπήρξε καμία δυσκολία να συνδυάσω τη σχολή με τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα. Θεωρώ πως είναι αρκετά εύκολο να ρυθμίσεις το πρόγραμμά σου με τέτοιον τρόπο ώστε να συνδυάζεις την σχολή με τον εθελοντισμό.

*Ν.Π.: Τι αποκόμισες από την εμπειρία;*

Γ.Σ.: Σίγουρα συμμετέχοντας στο πρόγραμμα συνειδητοποίησα πως οι δυσκολίες καλούνται να αντιμετωπίσουν στη φοίτησή τους οι φοιτητές με αναπηρία. Επιπλέον ιδιαίτερα βοηθητική και διαφωτιστική ήταν η ενημερωτική ημερίδα που παρακολούθησα μόλις δήλωσα συμμετοχή και η βιωματική ημερίδα συνοδείας ατόμων με προβλήματα οράσεως. Ειδικά η τελευταία αποτέλεσε για μένα μεγάλης αξίας εμπειρία.

*Ν.Π.: Τι θα έλεγες σε κάποιον-α που σκέφτεται να ασχοληθεί εθελοντικά;*

Γ.Σ.: Σε έναν υποψήφιο εθελοντή θα τόνιζα την ανάγκη υπευθυνότητας σε ό,τι αποφασίσει να αναλάβει διότι η συμμετοχή του στη μονάδα προσβασιμότητας είναι βέβαια μια εμπειρία που θεωρώ πως θα του προσφέρει πολλά πράγματα, σε πρώτο και βασικό επίπεδο όμως έχει ως σκοπό την υποστήριξη και την παροχή βοήθειας στον φοιτητή με αναπηρία. Ο φοιτητής εξαρτάται από την εκπλήρωση εκ μέρους του των υποχρεώσεων που έχει δεχτεί να αναλάβει.

Κι αυτό είναι κάτι που δεν θα πρέπει να παραβλέψει. Θα τον παρότρυνα επίσης να συμμετάσχει στις βιωματικές ημερίδες που οργανώνει η μονάδα γιατί και θα τον βοηθήσουν σε περίπτωση που χρειαστεί να υποστηρίξει κάποιον φοιτητή και θα του δώσουν μια διαφορετική οπτική των πραγμάτων. Εμένα τουλάχιστον μου έδωσαν.

Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε θερμά την κα Βελισσαροπούλου, την Έλενα και τη Γωγώ για τον χρόνο που μας παραχώρησαν για τις συνεντεύξεις. Μια αφορμή για όλους να ψάξουμε καλύτερα το θέμα...