



Ο Γιώργος Κασιμάτης, ένας από τους 14 φοιτητές με αναπηρία του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου, επιβιβάζεται στο ειδικά διαμορφωμένο όχημα.

Πρωτοποριακή υπηρεσία του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου μεριμνά για την άνετη μετακίνηση των Ατόμων με Αναπηρία

“



Η μετακίνηση στο πανεπιστήμιο είναι πα θέμα που δεν με αγχώνει. Μακάρι να λειτουργούνε η μονάδα και την εποχή που έκανα το προπτυχιακό. Στη είχα πολύ περισσότερες ευκαρίες στην εκπαίδευσή μου

**ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΤΣΙΡΚΑΝΟΣ**  
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΦΟΙΤΗΣ ΤΟΥ ΔΙΑΤΗΜΑΤΙΚΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ



«Η λειτουργία της μονάδας δίνει λύσεις σε θέματα που όταν πρωτοτίμηκα στο πανεπιστήμιο φάνταζαν βουνό. Τώρα τα πράγματα είναι πολύ καλύτερα και ελπίζω να συνεχίσουν να καλυτερέύουν»

**ΣΤΕΛΙΟΣ ΚΥΜΠΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ**  
ΦΟΙΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Του ΓΙΩΡΓΟΥ ΤΑΣΟΥΛΑ  
ΦΩΤΟ: ΜΙΧ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ

**M**e ενετελώς νέα διάθεση αντικειμενίζουν τις σπουδές τους 14 «ξεχωριστών» φοιτητών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Ενα ειδικά διαμορφωμένο όχημα που μπορεί να μεταφέρει ταυτόχρονα πέντε φοιτητές με αναπτηρικό από τους οποίους δύο με αναπτηρικό κάθισμα ή αμαξίδιο-βρίσκεται στη διάθεσή τους σε καθημερινή βάση από τη για την πρώιμη από το βράδυ. Εται έχουν τη δυνατότητα να κινούνται μέντα από το σπίτι τους προς τους χώρους φοιτησης και αντίστροφα, μειώνοντας στο ελάχιστο την ταλαιπωρία μετακίνησής τους.

Η πρωτοποριακή υπηρεσία για την ελληνική δεδομένη της Τριτοβάθμιας & Εκπαίδευσης είναι μόνο μία από τις πολλές που παρέχει η Μονάδα Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία (Φμεα), που εγκανδάζεται αύριο στις έντεκα το πρώι, στο κεντρικό κτίριο του Πανεπιστημίου Αθηνών. Η Μονάδα έχει ως αποστολή την επίειξη στην πράξη της ισό-

τιμητή πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές κανόνες και απατήσεις.

Το γεγονός που έκανε επιταγή στην πανεπιστημιού ήταν η έρευνα του 2006 που αποκάλυψε ότι, στους 1.000 οπορτυγακούς φοιτητές, περίπου 1.000 αντικειμενίζουν κάποια μορφή αναπηρίας.

Αξιοποιώντας τη σχετική εμπειρία των τελευταίων δέκα ετών από την αντικειμένωση μεμνωμένων περιπτώσεων, ορίστηκε αρμόδιος υπάλληλος στις γραμματείες των σχολών του Καποδιστριακού για την εξυπηρέτηση των φοιτητών με αναπηρία. Οι ανάγκες του ενδιαφέρομένου καταγάφορται με τη συμπλήρωση ειδικού εντύπου και στη συνέχεια, μέσα από διεθνείς πρακτικές και ειδικές πειραματικές δρασματισμές, επιλέγονται οι λύσεις από τις διαθέσιμες υποστηρικτικές τεχνολογίες στη χώρα μας αλλά και στο εξωτερικό.

Με αυτόν τον τρόπο προτείνεται η εξαπομπική μεντεντούληση τεχνολογική λύση και διευκολύνεται η προμήθεια του αντίστοιχου εξοπλισμού. Πολλές φορές η συγκεκριμένη παρέμβαση στην αποτελεί το μοναδικό τρόπο για

να μπορέσουν οι φοιτητές να παρακολουθήσουν τις σπουδές τους και ύστερα να σταδιοδρομήσουν επαγγελματικά.

Στο πλαίσιο μέμψινας της μονάδας συγκαταλέγονται οι ειδικοί σταθμοί εργασίας στις βιβλιοθήκες, η πρόσβαση στις υπηρεσίες του Διαδικτύου αλλά και η προσαρμογή της μορφής του εκπαίδευτικού υλικού (έντυπο, ψφιακή κλπ.) ανάλογα με τις ανάγκες.

Στα άμεσα σχέδια των υπευθύνων είναι η εξασφάλιση προδιαγριφών προσβασιμότητας για την ανάπτυξη νέων προγράμμαν συστημάτων πληροφορικής για τα Ατόμα με Αναπηρία. Βέβαια οι τεχνολογίες πληροφορικής και τηλεπικονιών για τους Φμεα από μόνες τους δεν λύνουν προβλήματα. Σημαντικό ρόλο παίζουν η νομοθεσία, οι οδηγίες συμμόρφωσης, η τυποποίηση, οι διεπιστημονικές συνεργασίες (ιδιαίτερα σε μια μικρή χώρα όπως η Ελλάδα όπου η σπατάλη δυνάμεων είναι πολύτελη), η εκπαίδευση και κατάρτιση στελέχων, η κοινοτικά και τελος η συμμετοχή των ίδιων των Φμεα στις φάσεις της ανάπτυξης και αξιολόγησης των υποπτευτικών τεχνολογιών.

Ο κ. Γιώργος Κουρουπέτρογλου είναι καθηγητής του Τμήματος Πληροφορικής & Ληπτηλογικών του Πανεπιστήμιου Αθηνών.

## ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

Γ. ΚΟΥΡΟΥΠΕΤΡΟΓΛΟΥ

## ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΜΟΝΟ ΘΕΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Οι τεχνολογίες πληροφορικής και τηλεπικονιών παρέχουν σήμερα αρκετά προηγμένες λύσεις που μπορούν να διευκολύνουν σε σημαντικό βαθμό τις σπουδές των Φοιτητών με Αναπηρία (Φμεα). Σε ορισμένες περιπτώσεις καθίστανται ένα ανανικαστάταρο εργαλείο στην εκπαίδευσή τους. Αυτό επιβεβαιώνεται από το γεγονός ότι τα τελευταία χρόνια Φμεα περάσουν με επιτυχία τις σπουδές τους στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, συνέχισαν μεταπυλικές σπουδές στο εξωτερικό και σήμερα εργάζονται ισότιμα στον ιδιωτικό χώρο. Τις περισσότερες φορές δύναμη οι τεχνολογίες λύσεις αγνοούνται από το ελληνικό πανεπιστήμιο λόγω έλλειψης πληροφόρησης και τεχνογνωσίας στην εφαρμόζονται στο σημαντικό και οργανωμένο τόπο. Παράδειγμα, σχεδόν όλοι οι φοιτητές με απάλια δράσης ή με αδυναμία χρήσης των χεριών παρά την υπάρχηση λύσεων ανάγκης και γραφής για τις περιπτώσεις τους, ζητούν από τους καθηγητές τους να εξετάζονται προφορική, οποιμένος καταρχή γίνεται η αρχή της ενσωμάτωσής της της ιστούπησης αντιμετώπιση. Τα ελληνικά πανεπιστήμια και ερευνητικά ινστιτούτα συμμετέχουν στη διεθνή προστάσια για την ανάπτυξη νέων προγράμμαν συστημάτων πληροφορικής για τα Ατόμα με Αναπηρία. Βέβαια οι τεχνολογίες πληροφορικής και τηλεπικονιών για τους Φμεα από μόνες τους δεν λύνουν προβλήματα. Σημαντικό ρόλο παίζουν η νομοθεσία, οι οδηγίες συμμόρφωσης, η τυποποίηση, οι διεπιστημονικές συνεργασίες (ιδιαίτερα σε μια μικρή χώρα όπως η Ελλάδα όπου η σπατάλη δυνάμεων είναι πολύτελη), η εκπαίδευση και κατάρτιση στελέχων, η κοινοτικά και τελος η συμμετοχή των ίδιων των Φμεα στις φάσεις της ανάπτυξης και αξιολόγησης των υποπτευτικών τεχνολογιών.

gtasoula@e-tipos.com