



Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία
<http://access.uoa.gr>

**Κατευθυντήριες Οδηγίες Εξέτασης
Φοιτητών με Αναπηρία**

και

**Ο Θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή
Φοιτητών με Αναπηρία**



Μάιος 2011

**Τίτλος: Κατευθυντήριες Οδηγίες Εξέτασης Φοιτητών
με Αναπηρία και ο Θεσμός του Συμβούλου
Καθηγητή Φοιτητών με Αναπηρία**

Επιμελητής έκδοσης: Γεώργιος Κουρουπέτρογλου

Εκδότης: Μονάδα Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Κτίριο Τμήματος Πληροφορικής, Πανεπιστημιόπολη
15784 Αθήνα
e-mail: access@uoa.gr
<http://access.uoa.gr>

Πρώτη έκδοση: 2011

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση, η αναπαραγωγή, ολική, μερική ή περιληπτική ή κατά παράφραση ή διασκευή απόδοση των κειμένων του παρόντος έργου με οποιοδήποτε τρόπο, μηχανικό, ηλεκτρονικό, φωτοτυπικό ή άλλο, σύμφωνα με τους ισχύοντες κανόνες δικαίου περί προστασίας των δικαιωμάτων της πνευματικής ιδιοκτησίας (Ν. 100/75, Ν. 2121/1993 κλπ) και λοιπούς εν γένει κανόνες Διεθνούς Δικαίου, χωρίς προηγούμενη γραπτή άδεια του εκδότη.

ISBN 978-960-99953-0-6

Copyright © 2011 Μονάδα Προσβασιμότητας Πανεπιστημίου Αθηνών

Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Όπως γνωρίζετε, το Πανεπιστήμιο Αθηνών έχει σημειώσει τα τελευταία χρόνια αξιόλογη πρόοδο στο θέμα της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με αναπηρία ή με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις. Ειδικότερα, με απόφαση της Συγκλήτου ιδρύθηκε και λειτουργεί απ' το Φεβρουάριο του 2006 η **Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία**, η οποία, πλέον, αποτελεί αυτόνομη διοικητική υπηρεσία, εντάσσεται – σύμφωνα με το νέο Οργανόγραμμα του Πανεπιστημίου μας - στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας και υπάγεται απ' ευθείας στον Αντιπρύτανη Φοιτητικής Μέριμνας. Ο ρόλος και η λειτουργία της Μονάδας Προσβασιμότητας προβλέπονται στο άρθρο 100 του τελικού σχεδίου του Εσωτερικού Κανονισμού του Πανεπιστημίου Αθηνών (ο οποίος είναι ανηρτημένος στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου). Συνεπώς, αναφερόμαστε σε μια θεσμοθετημένη διοικητική υπηρεσία και όχι σε ένα πρόγραμμα (project).

Το συντονισμό του έργου της Μονάδας Προσβασιμότητας έχει αναλάβει η Επιτροπή Προσβασιμότητας, στην οποία, υπό την προεδρία του Αντιπρύτανη Φοιτητικής Μέριμνας, συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ συναφών με το αντικείμενο της Μονάδας ειδικοτήτων, εκπρόσωποι της Πανεπιστημιακής Λέσχης και της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών, καθώς και φοιτητές με αναπηρία που έχουν ορίσει οι Εθνικές Ομοσπονδίες Ατόμων με Τύφλωση, Κώφωση και Κινητική Αναπηρία.

Το έργο της Μονάδας Προσβασιμότητας είναι πολύ-επίπεδο και ουσιαστικό για τη διευκόλυνση της συμμετοχής των Φοιτητών με Αναπηρία στην ακαδημαϊκή ζωή.

Το Φεβρουάριο του 2011 ενεργοποιήσαμε για πρώτη φορά επίσημα στο Πανεπιστήμιό μας ένα νέο, σημαντικό και ουσιαστικό θεσμό, αυτόν του Συμβούλου Καθηγητή για Φοιτητές με Αναπηρία.

Ο **Σύμβουλος Καθηγητής ΦμεΑ** είναι μέλος ΔΕΠ, στον οποίο οι ΦμεΑ μπορούν να απευθύνονται και να τον συμβουλευονται για ζητήματα που αφορούν στις σπουδές τους. Αποτελεί δε τον συνδετικό κρίκο μεταξύ του ΦμεΑ, των διδασκόντων, της Επιτροπής Προσβασιμότητας και της Μονάδας Προσβασιμότητας ΦμεΑ. Σε περίπτωση, όμως, δυσκολίας επικοινωνίας με τον Σύμβουλο Καθηγητή, ο ΦμεΑ μπορεί να ενημερώνει τη Μονάδα Προσβασιμότητας για το θέμα που τον απασχολεί.

Αναλύοντας εν συντομία τους λόγους που καθιστούν αναγκαίο το θεσμό του Συμβούλου Καθηγητή ΦμεΑ, θα αναφερθώ καταρχάς στις οικείες νομοθετικές διατάξεις και ειδικότερα στο άρθρο 12 του Ν. 3549/ 20 Μαΐου 2007 (ΦΕΚ 69 Α'), το οποίο τιτλοφορείται «Υπηρεσίες υποστήριξης – Σύμβουλοι σπουδών» και σύμφωνα μ' αυτό:

«Σε κάθε Τμήμα προβλέπεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του οικείου Α.Ε.Ι. η σύσταση και λειτουργία υπηρεσίας υποστήριξης φοιτητών και σπουδαστών με σκοπό την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών προς αυτούς για την ομαλή μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, την υποστήριξη φοιτητών και σπουδαστών με αναπηρία ή φοιτητών και σπουδαστών

που αντιμετωπίζουν δυσκολίες και την επιτυχή περάτωση των σπουδών τους.»

Ανάλογη, ρητή πρόβλεψη έχει συμπεριληφθεί και στον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Αθηνών και ειδικότερα στην παράγραφο 5 του άρθρου 90, όπου προβλέπεται ότι :

«Σε κάθε Σχολή ή Τμήμα ορίζονται επίσης Σύμβουλοι Σπουδών για φοιτητές με αναπηρίες, ως προς τους οποίους εφαρμόζονται οι διατάξεις του παρόντος άρθρου. Στο έργο τους αυτό τους παρέχεται υποστήριξη από τη Μονάδα Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία.»

Για την παροχή επιπλέον υποστήριξης στον ΦμεΑ σε επίπεδο Τμήματος/Σχολής, έχει ορισθεί σε κάθε Γραμματεία αρμόδιος υπάλληλος, καθώς και αναπληρωτής αυτού, οι οποίοι έχουν καταρτισθεί αναλόγως, προκειμένου να προσφέρουν αποτελεσματικά τις υπηρεσίες τους. Η κατάρτισή τους έγινε από στελέχη της Μονάδας Προσβασιμότητας. Σχετική αναφορά γίνεται στη διάταξη του άρθρου 88 του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, σύμφωνα με την οποία:

«Η εξυπηρέτηση φοιτητών με αναπηρία γίνεται, σε συνεργασία με τη Μονάδα Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία, από έναν υπάλληλο της Γραμματείας που ορίζεται προς τούτο μαζί με έναν αναπληρωτή του.»

Τα στοιχεία επικοινωνίας με τους Συμβούλους Καθηγητές ΦμεΑ καθώς και τους αρμοδίους υπαλλήλους των

Γραμματειών είναι δημοσιευμένα στην ιστοθέση <http://access.uoa.gr>.

Η έως τώρα έλλειψη πρόβλεψης του Συμβούλου Καθηγητή ΦμεΑ, αλλά και η ελλιπής ενημέρωση κάποιων συναδέλφων καθηγητών σχετικά με την ύπαρξη της Μονάδας Προσβασιμότητας, είχαν ως αποτέλεσμα την αδυναμία τους στην αντιμετώπιση δυσκολιών π.χ. εξέτασης ενός ΦμεΑ. Στο εξής σε ανάλογες περιπτώσεις θα μπορούν να αποτείνονται στο συνάδελφό τους Σύμβουλο Καθηγητή, ο οποίος γνωρίζοντας και τις ιδιαιτερότητες φοίτησης στο οικείο Τμήμα/Σχολή θα μπορεί να τους καθοδηγήσει καταλλήλως.

Πέραν, όμως, των συναδέλφων καθηγητών, υπήρχαν και πολλοί φοιτητές με αναπηρία, οι οποίοι αγνοούσαν την ύπαρξη της Μονάδας Προσβασιμότητας. Οι εν λόγω φοιτητές θα έπρεπε έως τώρα να αναφέρουν την αναπηρία τους σε κάθε καθηγητή τους ξεχωριστά, ζητώντας να τύχουν των σχετικών διευκολύνσεων π.χ. για την προσέλευσή τους στην αίθουσα διδασκαλίας. Δεδομένου ότι πολλές αναπηρίες δεν είναι ορατές, ενώ άλλες, γίνονται αντικείμενο εκμετάλλευσης από τους ίδιους τους φοιτητές, προκειμένου να τύχουν όχι απλώς των προβλεπομένων διευκολύνσεων, αλλά και ιδιαιτέρως επιεικούς αντιμετώπισης, ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή θα συμβάλλει εφεξής ουσιαδώς, ώστε να διευκολύνονται καταλλήλως και αρχικόντως όσοι πράγματι έχουν ανάγκη.

Το Πρυτανικό Συμβούλιο ενέκρινε στις 15 Φεβρουαρίου 2011 τις **Κατευθυντήριες Οδηγίες Σχετικά με τους Ενδεδειγμένους Τρόπους Εξέτασης των ΦμεΑ**, οι οποίες παρουσιάζονται στο έντυπο αυτό. Σημαντικό ρόλο για την

υλοποίηση των Κατευθυντηρίων Οδηγιών διαδραματίζει ο Σύμβουλος Καθηγητής ΦμεΑ. Οι κατευθυντήριες αυτές οδηγίες απευθύνονται προς τα μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού, με σκοπό την ένταξη και ισότιμη φοίτηση των ΦμεΑ στο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Θα πρέπει να τονισθεί ότι: Οι κατευθυντήριες οδηγίες αφορούν ειδικές ρυθμίσεις, διευθετήσεις ή προσαρμογές, ανάλογα με το είδος της αναπηρίας και τους «περιορισμούς» που αυτή συνεπάγεται, για την απρόσκοπτη συμμετοχή των ΦμεΑ στις εξετάσεις, και δεν έχουν σκοπό να επέμβουν στην εκπαιδευτική διαδικασία ή να επηρεάσουν την ακαδημαϊκή ελευθερία του διδάσκοντα.

Ολοκληρώνοντας θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά τα μέλη της Επιτροπής Προσβασιμότητας τα οποία επεξεργάστηκαν την πρόταση για κατευθυντήριες οδηγίες σχετικά με τους ενδεδειγμένους τρόπους εξέτασης των ΦμεΑ.

Τέλος, θα ήθελα να σας διαβεβαιώσω πως οι Πρυτανικές Αρχές, η Επιτροπή και η Μονάδα Προσβασιμότητας ΦμεΑ, και εγώ προσωπικά θα είμαστε παρόντες και έτοιμοι για μια συλλογική προσπάθεια στήριξης των Φοιτητών με Αναπηρία, από την εγγραφή τους μέχρι τη λήψη του πτυχίου τους.

Καθηγητής Θεόδωρος Δ. Λιακιάκος

Αντιπρότανης Φοιτητικής Μέριμνας και Εξωτερικών Σχέσεων

Οι Κατευθυντήριες Οδηγίες συντάχθηκαν από τα μέλη της Επιτροπής Προσβασιμότητας του ΕΚΠΑ κκ Αθηνά Ζώνιου–Σιδέρη, Καθηγήτρια στο Τμήμα Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Αναστασία Κаланτζή–Αζίζι, Καθηγήτρια στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας, και Γεώργιο Κουρουπέτρογλου, Αναπληρωτή Καθηγητή στο Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, σε συνεργασία με τα Πάρεδρα μέλη της Επιτροπής Προσβασιμότητας-εκπροσώπους των ΦμεΑ κκ Στυλιανό Κυμπουρόπουλο, Πελαγία Παπανικολάου, Μαρία Γκουνίδου και Ευάγγελο Αυγουλά. Στη σύνταξη αυτών των οδηγιών ελήφθησαν υπόψη αντίστοιχες οδηγίες και πρακτικές που εφαρμόζουν άλλα Πανεπιστήμια σε διεθνές επίπεδο.

Κατευθυντήριες Οδηγίες για τις εξετάσεις Φοιτητών με Αναπηρία

Οι Κατευθυντήριες Οδηγίες σχετικά με τους ενδεδειγμένους τρόπους εξέτασης των Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ) απευθύνονται προς τα μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) με σκοπό την ένταξη και ισότιμη φοίτηση των ΦμεΑ στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ). Θα πρέπει να τονισθεί ότι:

- α. Οι Κατευθυντήριες Οδηγίες αφορούν ειδικές ρυθμίσεις, διευθετήσεις ή προσαρμογές, ανάλογα με το είδος της αναπηρίας και τους «περιορισμούς» που αυτή συνεπάγεται, για την απρόσκοπτη συμμετοχή των ΦμεΑ στις εξετάσεις και δεν έχουν σκοπό να επέμβουν στην εκπαιδευτική διαδικασία ή να επηρεάσουν την ακαδημαϊκή ελευθερία του διδάσκοντα.
- β. Σημαντικό ρόλο για την υλοποίηση των Κατευθυντήριων Οδηγιών διαδραματίζει ο Σύμβουλος Καθηγητής ΦμεΑ που ορίζεται (καθώς και ο αναπληρωτής του) που ορίζεται σε κάθε Τμήμα/Σχολή του ΕΚΠΑ. Ο Σύμβουλος Καθηγητής ΦμεΑ είναι μέλος ΔΕΠ, στον οποίο οι ΦμεΑ μπορούν να απευθύνονται και να συμβουλευονται για ζητήματα που αφορούν τις σπουδές τους και αποτελεί το συνδεδετικό κρίκο μεταξύ του ΦμεΑ, των διδασκόντων, της Επιτροπής Προσβασιμότητας του ΕΚΠΑ και της

Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία (ΜοΠροΦμεΑ).

- γ. Σε όσα Τμήματα δεν έχουν οριστεί Σύμβουλοι Καθηγητές ΦμεΑ, την επικοινωνία για θέματα της διαδικασίας των εξετάσεων ΦμεΑ μπορεί να αναλαμβάνει στέλεχος της ΜοΠροΦμεΑ κατόπιν σχετικής εξουσιοδότησης της Επιτροπής Προσβασιμότητας.
- δ. Ο ΦμεΑ μπορεί να απευθύνεται στην ΜοΠροΦμεΑ σε περίπτωση δυσκολίας επικοινωνίας με τον Σύμβουλο Καθηγητή ΦμεΑ.

A. Γενικές Κατευθυντήριες Οδηγίες

1. Ο ΦμεΑ αρχικά έρχεται σε επικοινωνία με τον Σύμβουλο Καθηγητή ΦμεΑ, προκειμένου να βρεθεί ο καταλληλότερος τρόπος εξέτασης, που θα είναι προσαρμοσμένος στις ανάγκες του και θα εφαρμόζεται σε όλα τα μαθήματα, λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές και ειδικές Κατευθυντήριες Οδηγίες.
2. Ο ΦμεΑ επικοινωνεί με τον Σύμβουλο Καθηγητή ΦμεΑ μόλις κοινοποιηθεί το πρόγραμμα κάθε εξεταστικής περιόδου και τον ενημερώνει για τα μαθήματα στα οποία προτίθεται να εξεταστεί.
3. Ο Σύμβουλος Καθηγητής ΦμεΑ στη συνέχεια:
 - επικοινωνεί με τους διδάσκοντες και τους ενημερώνει (με e-mail ή σημείωμα) για την

πρόθεση του ΦμεΑ να συμμετάσχει στην εξέταση του μαθήματός τους, καθώς και για τον τρόπο εξέτασης,

- συνεργάζεται με το Τμήμα/Σχολή φοίτησης του ΦμεΑ, καθώς και τη ΜοΠροΦμεΑ, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι η εξέταση του ΦμεΑ θα πραγματοποιηθεί αφενός σε προσβάσιμη για εκείνον αίθουσα, αφετέρου σε κτίριο όπου υπάρχουν προσβάσιμες τουαλέτες, αν κάτι τέτοιο είναι δυνατό,
 - ενημερώνει τη ΜοΠροΦμεΑ (με e-mail ή σημείωμα) για το πρόγραμμα εξετάσεων του ΦμεΑ στην περίπτωση που ο τρόπος εξέτασης απαιτεί τη χρήση προσβάσιμου φορητού υπολογιστή.
4. Η εξέταση ενός μαθήματος για ΦμεΑ γίνεται γραπτά ή προφορικά όπως ακριβώς και των υπολοίπων φοιτητών σε αυτό το μάθημα, την ίδια ημέρα και στα ίδια θέματα.
 5. Η προφορική εξέταση ΦμεΑ σε μάθημα που εξετάζεται γραπτά για τους υπόλοιπους φοιτητές θα πρέπει να αποτελεί την τελευταία επιλογή.
 6. Θα πρέπει να διασφαλίζεται η αντικειμενικότητα του αποτελέσματος στις περιπτώσεις που επιλεγεί η προφορική εξέταση ΦμεΑ σε μάθημα το οποίο εξετάζεται γραπτά για τους υπόλοιπους φοιτητές (π.χ. με παρουσία μάρτυρα ή με χρήση μαγνητοφώνου).

7. Εάν η εξέταση ενός μαθήματος γίνεται προφορικά και ο ΦμεΑ πάσχει από σοβαρή δυσαρθρία τότε συνιστάται η γραπτή εξέτασή του.
8. Μπορεί να συμφωνείται διάθεση μεγαλύτερου χρόνου εξέτασης ΦμεΑ, ο οποίος τυπικά συνιστάται να είναι το 50% του χρόνου εξέτασης που έχει οριστεί για όλους τους φοιτητές.
9. Οι ΦμεΑ έχουν τη δυνατότητα χρήσης προσβάσιμου υπολογιστή (όχι του προσωπικού τους), που διατίθεται από τη ΜοΠροΦμεΑ ειδικά για την εξέταση αυτή. Επίσης η εξέταση μπορεί να γίνει σε προσβάσιμο σταθμό εργασίας των βιβλιοθηκών του ΕΚΠΑ.
10. Τα θέματα των γραπτών εξετάσεων δίνονται στον ΦμεΑ σε προσβάσιμη μορφή.
11. Σε περίπτωση που στη γραπτή εξέταση συμμετέχουν βοηθοί γραφής, θα πρέπει να καταθέτουν στον διδάσκοντα υπεύθυνη δήλωση, προκειμένου να βεβαιώνουν πως δε γνωρίζουν το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο θα εξεταστεί ο ΦμεΑ που θα υποστηρίξουν.

Οι βοηθοί γραφής είναι εθελοντές οι οποίοι αναλαμβάνουν κατά τη διάρκεια της εξέτασης να απαντούν γραπτά τις ερωτήσεις ύστερα από υπαγόρευση του ΦμεΑ. Αν είναι φοιτητές, μπορεί να προέρχονται από διαφορετικό Τμήμα/Σχολή από εκείνο του ΦμεΑ, είτε να φοιτούν στο ίδιο Τμήμα, αλλά σε μικρότερο έτος.

B. Ειδικές Κατευθυντήριες Οδηγίες ανά Κατηγορία Αναπηρίας

Εξέταση Φοιτητών με κινητική αναπηρία άνω άκρων

12. Εφαρμόζονται οι γενικές Κατευθυντήριες Οδηγίες 4, 5, 6, 7, 8 και 9.
13. Εναλλακτικά η προφορική και γραπτή εξέταση μπορούν να συνδυαστούν, ώστε ο φοιτητής να γράφει ο ίδιος ή να υπαγορεύει ένα μέρος της απάντησης στο βοηθό γραφής, ενώ στο υπόλοιπο μέρος να εξετάζεται προφορικά απευθείας από τον διδάσκοντα.

Εξέταση τυφλών ή με μερική όραση φοιτητών

14. Εφαρμόζονται οι γενικές Κατευθυντήριες Οδηγίες 4, 5, 6, 8 και 9.
15. Στις γραπτές εξετάσεις ο ΦμεΑ μπορεί να γράφει και σε Braille, και στη συνέχεια να διαβάζει ο ίδιος το κείμενό του απευθείας στον διδάσκοντα ή σε βοηθό γραφής. Εναλλακτικά, οι απαντήσεις του σε Braille μπορούν να εκτυπωθούν σε κείμενο βλεπόντων με τη χρήση ειδικού λογισμικού (εκτός από κείμενα με Μαθηματικά και στα Αρχαία Ελληνικά).
16. Στα μαθήματα των θετικών επιστημών, όπου υπάρχουν σχήματα, διαγράμματα ή ειδικά σύμβολα, συνιστάται προφορική εξέταση.
17. Τα θέματα των γραπτών εξετάσεων δίνονται στον ΦμεΑ σε κατάλληλη προσβάσιμη μορφή (γραφή Braille ή ηλεκτρονικό προσβάσιμο αρχείο ή μεγεθυμένη εκτύπωση).

Εξέταση κωφών ή βαρήκοων φοιτητών

18. Εφαρμόζονται οι γενικές Κατευθυντήριες Οδηγίες 4, 5, 6, 8 και 9.
19. Εάν το μάθημα εξετάζεται προφορικά, οι κωφοί φοιτητές εξετάζονται με τη βοήθεια διερμηνέα που θα επιλεγεί από κατάλογο που καταρτίζεται σε συνεργασία της ΜοΠροΦμεΑ με την Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδας και το Σωματείο Διερμηνέων Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας. Ο επιλεγείς διερμηνέας καταθέτει τη δήλωση που προβλέπει το άρθρο 11.

Το Διδασκαλείο Ελληνικής Γλώσσας του ΕΚΠΑ μπορεί να προσφέρει μαθήματα εκμάθησης της γραπτής Νέας Ελληνικής γλώσσας σε κωφούς φοιτητές. Έχει προβλεφθεί, ώστε, οι φοιτητές με κώφωση ή βαρηκοΐα να υποβάλλονται στο Διδασκαλείο σε γραπτή εξέταση, για να αξιολογηθεί το επίπεδο γνώσης της Ελληνικής γραπτής γλώσσας και να εντάσσονται σε αντίστοιχα Τμήματα εκμάθησής της.

Εξέταση φοιτητών με δυσλεξία

20. Εφαρμόζονται οι γενικές Κατευθυντήριες Οδηγίες 4, 5, 6, 8 και 9.
21. Οι φοιτητές με δυσλεξία θα πρέπει να έχουν προσκομίσει στον Σύμβουλο Καθηγητή πρόσφατη γνωμάτευση από Δημόσιο Νοσοκομείο που να βεβαιώνει τη δυσλεξία, ώστε να μη λαμβάνονται υπόψη τα ορθογραφικά, γραμματικά ή συντακτικά τους λάθη.



Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Η Μονάδα Προσβασιμότητας διαθέτει:

- Υπηρεσία καταγραφής των συγκεκριμένων αναγκών κάθε ΦμεΑ.
- Τμήμα Προσβασιμότητας στο Δομημένο Χώρο του Πανεπιστημίου.
- Υπηρεσία Μεταφοράς των ΦμεΑ από την κατοικία τους στις Σχολές και αντίστροφα.
- Υποστηρικτικές Τεχνολογίες Πληροφορικής.
- Δωρεάν Λογισμικό για ΦμεΑ.
- Προσβάσιμα Συγγράμματα.
- Προσβάσιμους Σταθμούς Εργασίες στις Βιβλιοθήκες.
- Υπηρεσία Διαμεταγωγής για την άμεση ζωντανή τηλεπικοινωνία των κωφών φοιτητών, μέσω διερμηνείας στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα, με τους συμφοιτητές, καθηγητές και υπαλλήλους του Πανεπιστημίου.
- Υπηρεσία εθελοντών συμφοιτητών υποστήριξης ΦμεΑ.
- Οδηγίες σχετικά με τους ενδεδειγμένους τρόπους εξέτασης των ΦμεΑ.
- Υπηρεσία Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Υποστήριξης για ΦμεΑ.



**Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**

Επικοινωνία και περισσότερες πληροφορίες:

Τηλέφωνα: 2107275130, 2107275687

Fax: 2107275193

Ηλ. ταχυδρομείο: access@uoa.gr

Ιστοθέση: <http://access.uoa.gr>

MSN ID: m.emmanouil@di.uoa.gr

οοVooID: m.emmanouil

Αποστολή SMS: 6958450861